

*erstellt durch die:*

91. Grundschule Dresden „Am Sand“

01259 Dresden

Bernard-Shaw-Straße 11



## **1. Grundlagen:**

### *1.1. Hauptaugenmerk*

Im Zentrum unserer Arbeit steht das Wohl des Kindes.

### *1.2. Rechtliche Grundlagen*

Die vorliegende Konzeption ist verbindliche Arbeitsgrundlage für die Zusammenarbeit der 91. Grundschule Dresden „Am Sand“ mit den kooperierenden Kindertagesstätten und dem Hort der 91. Grundschule Dresden „Am Sand“.

### *1.3. Angebote und Verzahnung*

Unsere Angebote und die Gestaltung des Überganges vom Kindergarten in die Grundschule sind als Verzahnung von Schulvorbereitungsjahr und Schuleingangsphase konzipiert.

Dabei stehen die Umsetzung des Sächsischen Schulgesetzes (Fassung 01.08.2017) und der neuen Sächsischen Grundschulordnung (Fassung 01.08.2018) im Vordergrund.

### *1.4. Handreichung des Kultusministeriums*

Die Konzeption wurde inhaltlich auf der Grundlage der Handreichung zur Gestaltung des Schulvorbereitungsjahres „Spielend lernen“ erstellt. Sie tangiert sowohl inhaltlich als auch organisatorisch diese verbindliche Druckschrift des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus.

*Zitate:*

„Die regelmäßige Gestaltung von Bildungsangeboten in den Kindertageseinrichtungen hat dem Übergang in die Schule Rechnung zu tragen. Dazu wird im Kindergarten zur Schulvorbereitung, insbesondere im letzten Kindergartenjahr (Schulvorbereitungsjahr), vorrangig der Förderung und Ausprägung sprachlicher Kompetenzen, der Grob- und Feinmotorik, der Wahrnehmungsförderung und der Sinnesschulung Aufmerksamkeit geschenkt.“

„Das Schulvorbereitungsjahr versteht sich deshalb nicht als Vorschule im engeren Sinne.“

„Im Schulvorbereitungsjahr, dem letzten Kindergartenjahr, werden Kinder in Sachsen mit dem neuen Lernort Schule und Hort vertraut gemacht und diesbezüglich gefördert. Im Mittelpunkt steht dabei das Kind mit seinen Fähigkeiten, Stärken und Bedürfnissen. Der Sächsische Bildungsplan bietet den inhaltlichen Rahmen, um die ganzheitliche Entwicklung der Kinder individuell zu fördern. Im Zentrum des Bildungsauftrages steht das spielerische Lernen.“

## **2. Gestaltung des Übergangs:**

### *2.1. Übergänge gestalten*

*Was hilft den Pädagogen bei der Umsetzung der gemeinsamen Aufgabe?*

gegenseitiges Kennenlernen der Konzeptionen und Einrichtungen  
Einsichtnahme in Lern- und Entwicklungsdokumentation der Kita  
gezielte Zusammenarbeit mit den Eltern (z.B. Elternabende, Gespräche)  
vernetzte Zusammenarbeit mit und ggf. Beratung durch den jugendärztlichen Dienst  
enge Zusammenarbeit mit und Beratung durch die Förderschulen

*Was unterstützt die Kinder beim Übergang?*

Beteiligung an der Schulvorbereitung  
gemeinsame Gestaltung des Übergangs  
verlässliche Beziehungen (Kooperationen)  
individuelle Unterstützung für den Übergang Kita/Schule  
Kontinuität und Regelmäßigkeit

## **3. Informationsangebote:**

### *3.1. schulinterne Möglichkeiten*

Am Tag der offenen Tür, durch Aushänge in Schule und kooperierenden Kindergärten, beim Schulleitertgespräch während der Schulanmeldung, durch die Veröffentlichung der o.g. Konzeption auf unserer Homepage, während des Informationse Elternabends und beim 0. Elternabend können sich die Eltern zu Inhalten und Terminen regelmäßig informieren.

## **4. Arbeitsstrukturen:**

### *4.1. Kooperation mit außerschulischen Partnern*

Die schulvorbereitenden Angebote werden jeweils bis Schuljahresbeginn für das kommende Schuljahr durch die Schulleitung in Absprache mit den kooperierenden Kindertagesstätten terminlich abgestimmt und geplant.

Die Schulleitung, die Beratungslehrerin und die Kooperationslehrer stehen als kompetente Ansprechpartner zur Verfügung.

### *4.2. professionelle Personalplanung*

Zur fortlaufenden Abstimmung unserer inhaltlichen Arbeit findet jährlich ein Arbeitstreffen zwischen den Beteiligten statt. (erstmalig im März 2019)

### *4.3. Beteiligung von Kindern und Eltern*

Ab dem Schuljahr 2018/2019 gibt es an unserer Grundschule neue Angebote zur Verzahnung von Schulvorbereitungsjahr und Schuleintritt. Die Eltern und die bei uns angemeldeten künftigen Schulanfänger werden mündlich und/oder schriftlich dazu informiert bzw. eingeladen.

## **5. Gestaltung der Schulanmeldung**

### *5.1. Schulanmeldung mit Kind*

Es wird eine Schulanmeldung in Anwesenheit des künftigen Schulkindes angestrebt. Ziel ist ein erstes Kennenlernen der Stärken des Kindes und eine kurze Erstdiagnostik zu Entwicklungsbesonderheiten des Kindes. Der zeitliche Umfang beträgt ca. 15 min. In dieser Zeit können die Eltern ein Schulleitersgespräch wahrnehmen.

### *5.2. Schwerpunkte der Erstdiagnostik*

Stand der kognitiven Entwicklung - logische Denkleistung, Merkfähigkeit, Mengenerfassung

Stand der sprachlichen Entwicklung - sprechen, zuhören, fragen, erzählen

Stand der motorischen Fähigkeiten - Grob- und Feinmotorik, z.B. balancieren, nachspüren

Stand der emotional sozialen Entwicklung – z.B. Selbstvertrauen

## **6. schulvorbereitende Angebote**

### *6.1. Elternarbeit*

Schulanmeldung mit Erstdiagnostik und Schulleitersgespräch

Elterngespräche, Elternabende, weitere Informationsmöglichkeiten - siehe auch 3.1.

### *6.2. Kennenlernen*

Einladung der kooperierenden Kitas zu schulischen Höhepunkten, Programmen bzw. Konzerten

Nutzung schulischer Räumlichkeiten zum Kennenlernen der Schule (z.B. Turnhalle, Sportplatz, Zimmer)

geführter Schulrundgang zum Informationselternabend bzw. Tag der offenen Tür

### *6.3. Bildungsangebote*

Schnupper(vor-)mittag zum Kennenlernen der Schule und Lehrpersonen

ABC - Nachmittag mit interessanten Lernangeboten

### *6.4. Schulfest*

Möglichkeit Teilnahme am jährlichen Schulfest

## **7. Anfangsunterricht**

### *7.1. Anfangsunterricht Klasse 1 und 2*

Die 1. Klassen haben in den ersten beiden Schulwochen von der 1. bis zur 4. Stunde ausschließlich Klassenleiterunterricht. (Unterrichtschluss/11:45 Uhr) In mehreren Stunden steht ein Zweitlehrer zur Beobachtung der Lernausgangslage, zur individuellen Förderung und zur Erstellung eines Entwicklungsplanes zur Verfügung.

Die 2. Klassen haben in den ersten beiden Schulwochen von der 1. bis zur 4. Stunde vorrangig Klassenleiterunterricht unter Beteiligung der Fachlehrer. (Unterrichtsschluss/11:45 Uhr) In mehreren Stunden steht ein Zweitlehrer zur Beobachtung der Lernausgangslage nach den Sommerferien, der individuellen Förderung bzw. Unterstützung zur Verfügung.

### 7.2. Sonderplan Klassen 3 und 4

Die 3. und 4. Klassen haben aus schulorganisatorischen Gründen in den ersten beiden Schulwochen von der 1. bis zur 5. Stunde Klassenleiter- und Fachunterricht. Unterricht nach gültigem Stundenplan, das Förderband und GTA-Angebote am Vor- und Nachmittag beginnen ab der 3. Schulwoche.

## 8. Jahresplan zur Gestaltung der Schuleingangsphase für die Schulanfänger 2019/2020

Datum/Zeitraum	Aktivität	Verantwortung	Institution/Inhalt
Schuljahresbeginn 2019/2020	Vorschuljahr des Kindergartens beginnt	Kindergarten	KITA
19.08.2019 19:30 Uhr	Elternabend zur Schulfähigkeit	Frau Petzold Frau Rathgens Frau Schäfer	ökologisches Kinderhaus
30.08/03.09.2019 14:00-18:00 Uhr	Schulanmeldungen	Frau Petzold Frau Krüger Frau Henze Frau Böttcher Frau Schmelzer Frau Zichner	Lehrerzimmer, Zi. 10 Mit Erstdiagnostik
siehe Liste	schulärztliche Untersuchungen	Eltern auf Einladung eigenverantwortlich	Gesundheitsamt
fortlaufend 11/2019 - 3/2020	schulinterne Diagnostik n. Bedarf	Frau Petzold Frau Henze	Diagnostik/Schule
nach Abschluss der Untersuchungen bis 31.01.2020	Überprüfungen, ggf. förderpädagogische Beratungen FAV	Frau Petzold Frau Henze	auf Einladung der Schulleitung/Sekretärin
20.01.2020 19:00 Uhr	Informationse Elternabend	Frau Petzold Frau Krüger Frau Henze Frau Neubauer Frau Schäfer	Einladungen Seki / HM Aula / Informationen zum Übergang und Angeboten der Schule
07.02.2020	Schnuppertag 08:45 - 09:30 Uhr	Frau Petzold Klassenleiter Kl.1-4	Begrüßung Aula/SL Einteilung der Kinder Verabschiedung Aula Klassenleitertag n. Plan
20.04.2020 14:00 – 16:00 Uhr	ABC - Nachmittag Lernangebot für zukünftige Sandschüler	Frau Petzold Frau Krüger Frau Henze Frau Schmelzer Frau Zichner	4 x 30 min
10.07.2020 14:00 Uhr-17:00 Uhr	Schulfest und Tag der offenen Tür	Frau Petzold Kollegium Hortner	Schulhaus Homepage Aushang KIGA
März/April 2020	Klassenbildung	Frau Petzold Frau Henze	im Team

04.06.2020	Aufnahmebescheide	Frau Petzold Frau Schäfer Frau Böttcher Frau Trommer	Briefkasten bzw. persönliche Übergabe
15.06.2020 18:00 Uhr	0.Elternabend	Frau Petzold Frau Henze Frau Krüger Frau Schröter	Einladung zum Aufnahmebescheid
1./2. Schulwoche	Anfangsunterricht Klassenleiter unterrichtet vorwiegend	KL Klasse 1/2 AU/VA - Lehrer	Sonderplan 1. - 4. Std.
1./2. Schulwoche	Fachunterricht	KL und FL	Sonderplan 1. - 5. Std.
3. Schulwoche	Förderband und GTA starten	Schule/Hort	Unterricht nach Stundenplan

## 9. Jahresarbeitsziele

- 9.1. Umsetzung der Konzeption zur Gestaltung der Schuleingangsphase
- 9.2. Information aller beteiligten (Schule, Hort, Kita, Eltern, FöV)
- 9.3. Evaluation am Ende des Schuljahres

## 10. Laufzeit der Konzeption

### 10.1. *Beschluss und Beginn der Laufzeit*

Die Konzeption wurde am 06.02.2019 durch die Gesamtlehrerkonferenz der 91. Grundschule Dresden „Am Sand“ beschlossen und tritt ab sofort in Kraft.

### 10.2. *Evaluation*

Sie wird jährlich evaluiert und zum Schuljahresbeginn durch aktuelle Jahrestermine ergänzt, sowie für die Jahresarbeitsziele und dafür notwendige Schritte aktualisiert.

**Ulrike Petzold / Schulleiterin**